

Procès-verbal du conseil d'administration du 11 février 2021

Ouverture à 18h15, 26 membres présents, le quorum est atteint.

Approbation du PV du CA précédent

Modification page 4 pour le tarif de la restauration : 2.93 euros.

Voté à l'unanimité

Prévisionnel effectif :

+ 20 élèves

600 premiers vœux Blaringhem pour les 3^{ème} sur AFFELNET pour 400 places

361 élèves en terminale soit 10 classes de 36 élèves

24 étudiants supplémentaires en pré-bac pour arriver à 180 étudiants.

Pour autant, la dotation est à la baisse : 1942 heures l'an dernier contre 1896.47 cette année.

Baisse de 45h de la dotation, soit 30 heures postes et 15 heures supplémentaires.

Projection pour les choix de spécialités.

Voir tableau première. Annexe 1

- Nouvelle spécialité Anglais Monde Contemporain : 60 élèves, 2 groupes
- Arts plastiques, 2 groupes, les élèves ayant suivi l'option en seconde prennent massivement la spécialité.

Pour les terminales, le choix de la spécialité abandonnée se fera début avril. Le niveau est élevé en sciences physiques d'où peut-être la baisse d'effectif.

60 élèves en maths complémentaires

Enseignements scientifiques / AP

Voir tableau Annexe 1

Diminution de l'horaire en AP seconde, on passe de 1,5 heure semaine à 1h.

M. Beaurent explique que cette baisse aurait sûrement eu lieu même sans la baisse de dotation. Certains élèves n'ont pas besoin de l'AP, leur projet étant déjà finalisé.

M. Hannedouche demande la proportion des élèves de seconde ayant un projet bien défini. M. Moren répond qu'il s'agit d'une minorité et qu'il est difficile de quantifier. Mme Bricout, sollicitée ne peut pas non plus estimer la part des élèves dans cette situation mais elle fait remarquer que parfois des élèves veulent faire des spécialités mais ne peuvent y accéder.

M. Moren insiste sur l'importance du choix des spécialités et de l'orientation dans le cadre de la réforme pour l'orientation dans le supérieur. L'appétence pour la spécialité ne peut être le seul critère, en particulier pour les prépas et grandes écoles. Toutefois, la réforme permet aux élèves de faire des choix

Procès-verbal du conseil d'administration du 11 février 2021

qui leur conviennent mieux. Ainsi, le triptyque « S » Maths- Physique-SVT ne représente plus que trois classes contre cinq avant la réforme. Pour les secondes, M Chopin rappelle que le choix définitif est fait en juin par les élèves ce qui laisse du temps pour préparer correctement l'orientation.

TRMD

M Moren prend l'exemple de la philosophie pour expliquer le fonctionnement de la répartition des heures selon les besoins et les enseignants disponibles.

Il explique que toutes les disciplines ont été remises à l'horaire plancher suite à la diminution de moyens et qu'il reste ensuite une quinzaine d'heures à répartir selon les choix de l'établissement.

M Chopin demande des explications sur les choix faits pour récupérer les 45 heures perdues

M Moren détaille les dispositifs impactés :

- -23h pour les dédoublements de spé terminale
- - 7h en mathématiques première pour dédoubler les classes
- - 8h en EPS avec la fin du dispositif 3 classes / 4 enseignants
- -2h en philosophie
- - 5h sur l'enveloppe transformable en HSE

M Chopin condamne la baisse de la dotation amenant à la disparition de ces dispositifs.

L'EPS est la discipline la plus impactée avec cette dotation.

Avec la suppression des 8h, la matière est en « surrégime », M Moren propose la suppression d'un poste d'enseignant partant à la retraite. M Godart explique que le tiers des heures postes supprimées dans l'établissement le sont en EPS. En terminale, ces heures permettaient d'aller à la piscine et d'éviter que des groupes travaillent en extérieur l'hiver. De plus, la suppression du poste pose un problème pour l'UNSS et le suivi des sections sportives : il ne reste plus que 5 animateurs si un complément de service vient pour faire le CSR.

M Moren espère qu'un stagiaire sera nommé. De plus, il annonce que 72 hse seront dédiées à la piscine. M Godart souhaite des garanties qui lui sont données par M Moren.

M Godart conclut en disant que, dans le contexte sanitaire actuel avec la sédentarisation accrue des élèves, il est regrettable de dégrader les conditions de travail des élèves en EPS.

L'ensemble des disciplines sont passées en revue.

Le reliquat d'heures de 12,88h est faible pour rémunérer les collègues en HSE pour les différents dispositifs (oraux blancs, centre de ressources etc...)

Pour les suppressions de postes en Mathématiques et en EPS le tableau présenté lors du CA du 11 février n'est plus valide suite au fait que M Rodriguez refuse la suppression de son poste. Le poste de mathématiques n'est donc plus supprimé et l'établissement ne fait plus appel à un complément de service reçu.

Procès-verbal du conseil d'administration du 11 février 2021

Distribution de la motion des enseignants concernant la suppression des 45 heures dans la dotation horaire globale.

M Moren précise que l'on vote la répartition des heures allouées et donc le maintien de la troisième première STMG et la disparition des dédoublements. Il présente l'intérêt du maintien de la troisième à l'aide des tableaux statistiques montrant la diminution des sanctions négatives pour ce niveau grâce aux effectifs réduits. Ainsi, le nombre d'exclusions a été divisé par 4.

Les personnels de direction insistent sur la reprise de confiance des élèves et les cours en classe entière dans le contexte du COVID.

M Hannedouche estime que les choix faits sont judicieux mais qu'il est très regrettable de perdre 45h, à fortiori dans le contexte du COVID.

M Moren lui répond que la baisse est générale dans l'ensemble des lycées.

M Bricout précise que la fin du dédoublement en Mathématiques 1^{ère} empêche d'enseigner la programmation pourtant au programme. Les élèves ne vont pas pouvoir pratiquer en classe.

Mme Drozd, représentante élèves, demande des précisions sur l'impact de la fin des dédoublements

M Beurent répond que cela facilitera la mise en place des emplois du temps mais qu'il aurait préféré que les dispositifs soient maintenus car ils étaient utiles.

M. Zielinski, représentant élève, salue le travail fait pour la répartition mais explique que les dédoublements permettaient notamment la préparation du grand oral et favorisaient l'acquisition de la méthodologie. Les élèves sont inquiets face à cette suppression.

M Moren répond qu'il n'y a pas d'heures dédiées à la préparation du grand oral et que la diminution de l'enveloppe de souplesse pousse à faire des choix. C'est sur ces choix que porte le vote et non sur la dotation en heure. De plus, le conseil pédagogique a donné un avis positif sur cette répartition.

M Chopin demande alors le bilan de la consultation des équipes disciplinaires entre deux options : maintien de la troisième STMG / maintien des dédoublements.

Une équipe s'est abstenue et 3 étaient davantage favorables au maintien des dédoublements.

Le vote étant imminent, M Chopin annonce que les enseignants ne voteront pas contre la répartition des heures mais contre la diminution de 45h dans la dotation horaire globale afin de protester contre la dégradation des conditions de travail des élèves et des enseignants. Il invite les autres membres du conseil d'administration à faire de même.

Vote :

Contre : 9

Abstention : 3

Pour : 14

La répartition des moyens alloués à l'établissement est adoptée. Acte 3-55

Procès-verbal du conseil d'administration du 11 février 2021

La motion demandant le rétablissement des 45h54 supprimées et des améliorations dans les conditions d'organisation des enseignements et examens à la suite de la réforme du lycée est ensuite mise au vote :

Contre : 5

Abstention : 3

Pour : 18

La motion est adoptée. (2 pages signées par les enseignants mises en annexe)

Contrats et conventions

- Contrat Bouygues télécoms flotte téléphone portable du lycée. 2 ans renouvellement par tacite reconduction. Acte n°3-46
- Contrat equiq'froid entretien contrôle et maintenance appareil de cuisson gaz et électrique. Durée 1 an renouvelable par tacite reconduction dans la limite de 5 ans. Acte 3-47
- Avenant à la convention Scenic Youth 2019-2020. Comédie de Béthune acte3-52
- Comédie de Béthune, Convention Scénic Youth 2020-2021 acte 3-50
- Théâtre en cambrésie prestation théâtre du 09/03 au 20/04/2021. Acte 3-48
- Contrat avec la société De Graeve pour l'entretien et contrôle : Lave-vaisselle, lave plateaux, convoyeur à cordes et adoucisseurs finisseurs. Durée un an à compter de la date de signature. Renouvelable par tacite reconduction pour la même durée. Acte 3-51
- Contrat avec la société Konica 3 machines (salle des profs BTS, salle Mercier et sciences physiques) 544,42€ HT contrat de 21 trimestres. Acte 3-56
- Renouvellement avec la société Index Education : licences annuelles Pronote et EDT 01/04/2021 au 01/04/2022. Hébergement du serveur Pronote du 01/03/2021 au 01/03/2022. acte3-49
- Contrat avec Kone pour entretien des portails : rue du 11 novembre, boulevard Victor Hugo, souterrain. Contrat 3 ans renouvelable tacitement acte3-54

Votés à l'unanimité.

Procès-verbal du conseil d'administration du 11 février 2021

Sorties

PROGAMME DES VOYAGES ET SORTIES JANVIER-JUIN 2021 - CA DU 11/02/2021													
N°	Destination	Date (à l'usage de la direction)	Organisateur	Classe concernée	Effectif élèves/parents	Pris en charge par les familles	Mode de financement						
							Région	Subvention	LYCEE	Parents	Don	Don	Total
9	Comédie de Béthune	juin 21	Mme Sempé M.	102 A	30	4,00 €			10,00 €				140,00 €
10	Comédie de Béthune	juin 21	Mme Sempé M.	102 B	23	4,00 €			21,00 €				126,00 €
11	Comédie de Béthune	21/06/2021	Mme Sempé M.	102 C	33	4,00 €			32,00 €				140,00 €

Comédie de Béthune, participation des familles de 4 euros

Acte 3-58-59-60

Votée à l'unanimité

DBM

*Prélèvement de 4000 euros au fonds de roulement pour l'achat de matériel en sciences physiques afin de mettre aux normes du matériel électrique : transfert de AP vers OPC

* Répartition Fond social : 16184 euros acte 3-53

14000 euros pour le fond social cantine et 2184 pour le fonds social lycée

M Chopin : Qu'en est-il du Fonds de roulement ?

M Loeuillieux répond que le fond de roulement mobilisable est de 40 000 euros est qu'il passe à 36000 avec la DBM de 4000 euros pour les sciences physiques. Il confirme sa faiblesse pour l'établissement. Tout en sachant que la situation du fond de roulement connue est celle au 31/12/2019.

M Chopin : Lors de la dernière réunion du fond social, de vives inquiétudes se sont exprimées face à l'insuffisance des moyens. Avec la nouvelle somme allouée, qu'en est-il ?

M Loeuillieux : hausse de 15% de la dotation 2021 ; il ne devrait plus y avoir de problème à la prochaine réunion.

La DBM est votée à l'unanimité acte 3-57

DBM pour information ; subvention électroésie rectorat 1 167.00€.

Questions diverses

M Chopin présente la motion pour la pérennisation du poste informatique attaché au fonctionnement du service informatique du lycée Blaringhem votée par les enseignants en heure syndicale.

M Moren remercie Mme Deprez d'avoir fait remonter son courrier. Il estime que le savoir et l'investissement de M Mahieux font qu'il devrait pouvoir continuer sa mission.

Procès-verbal du conseil d'administration du 11 février 2021

M Beurent note le rôle indispensable de M Mahieux dans le contexte du COVID et du distanciel et insiste sur la qualité de son travail autant pour le fonctionnement pédagogique que technique de l'établissement.

La motion est mise à la lecture et à la signature.

Votée à l'unanimité. (3 pages mises en annexe)

Mme Prissette signale que la FCPE écrira à Madame la rectrice suite à la perte des 45heures dans la dotation.

M Beurent annonce que le CA du compte financier se tiendra en visio conférence.

Le secrétaire de séance

F. CHOPIN

Le président

P. MOREN

ANNEXE 1

Préparation de rentrée 2021-2022

Conseil d'administration du 08 février 2021

Lycée BLARINGHEM BETHUNE

1

Structure prévisionnelle

Niveau Prébac	Prévisionnel effectifs rentrée 2020	Constat rentrée 2020	Prévisionnel effectifs rentrée 2021	écarts	Divisions
2NDE	404	422	412	-10	12
1 G	349	348	356	8	10
T G	358	342	361	19	10
1 STMG	69	61	69	8	2
T STMG	67	68	67	-1	2
Total	1247	1241	1265	24	36
Niveau BTS					
Commerce int. 1	33	33	31	-2	1
Commerce int. 2	32	34	30	-4	1
Gestion de la PME 1	35	37	35	-2	1
Gestion de la PME 2	28	26	28	2	1
Support à l'action managérial 1	32	29	33	4	1
Support à l'action managérial 2	28	25	23	-2	1
Total	188	184	180	-4	6
Total	1435	1425	1445	20	42

2

Dotation Horaire Globale

	Prévu pour la rentrée scolaire 2020	Situation réelle rentrée 2020	Prévu pour la rentrée scolaire 2021	Différence
DHG	1942,01	1942,01	1896,47	-45,54
HP	1658,41	1647,55	1617,26	-30,29
HSA	283,6	294,46	279,21	-15,25
IMP	18	18	18,25	0,25

3

Intentions pour le choix des spécialités 1^{ère} G

Cohorte	1G 2019-2020			1G 2020-2021			Prévisionnel 1G 2021-2022		
Spécialités	effectifs	%	Nbre Gr	effectifs	%	Nbre Gr	effectifs	%	Nbre Gr
MATHS	235	66,2	7	211	61,3	7	218	60,4	7
SVT	174	49,0	5	187	54,4	5,5	155	42,9	4,5
SES	150	42,3	5	184	53,5	6	163	45,2	5
PH-CH	153	43,1	5	139	40,4	4,5	141	39,1	4
HGGSP	103	29,0	3	95	27,6	3	136	37,7	4
LLE AGL	103	29,0	3	86	25,0	3	46	12,7	2
HLPHI	87	24,5	3	78	22,7	3	89	24,7	3
THEAT	18	5,1	1	21	6,1	1	18	5,0	1
A-PLA	31	8,7	1	20	5,8	1	43	11,9	2
MUSIQ	11	3,1	1	11	3,2	1	13	3,6	1
AMC							61	16,9	2
	355		34	344		35	361		35,5

4

INTENTIONS POUR LE CHOIX DES SPECIALITES

Spécialités	Cohorte Bac 2021						Cohorte Bac 2022							Variation du taux d'abandon
	1G 2019-2020		TG 2020-2021		Abandon entre la 1G et la TG	Groupes TG 2020-2021	1G 2020-2021		Sondage effectifs prévisionnels TG 2021-2022		Abandon entre la 1G et la TG	Groupes prévisionnels TG 2021-2022		
	effectifs	%	effectifs	%	%	Nbre	effectifs	%	effectifs	%	%	Nbre		
MATHS	235	66,2	114	33,2	51,5	4	211	61,3	124	36,0	41,2	4	-10,3	
SVT	174	49,0	96	28,0	44,8	3	187	54,4	142	41,3	24,1	4,5	-20,8	
SES	160	42,3	121	35,3	45,3	4	184	53,5	155	45,1	15,8	5	-3,6	
PH-CH	153	43,1	105	30,6	34,4	3,5	139	40,4	74	21,5	46,8	2,5	15,4	
HGGSP	103	29,0	74	21,6	28,2	3	95	27,6	62	18,0	34,7	2	6,6	
LLE AGL	103	29,0	74	21,6	28,2	3	86	25,0	50	14,5	41,9	2	13,7	
HLPHE	87	24,5	40	14,3	41,7	2	78	22,7	37	10,8	52,6	2	8,9	
THEAT	18	5,1	13	3,8	27,8	1	21	6,1	18	5,2	14,3	1	-13,5	
A-PLA	31	8,7	29	8,5	4,5	1	20	5,8	17	4,9	15,0	1	8,5	
MUSIQ	11	3,1	11	3,2	0,0	1	11	3,2	9	2,6	18,2	1	18,2	
	356		343			25,5	344		344			25		

5

Organisation de l'enseignement scientifique

1^{ère} Générale

Organisation					
Semaine 1	Semaine 2		Semaine 3	Semaine 4	
COURS PH	GR1: TP PH	GR2: TP SVT	COURS PH	GR1: TP PH	GR2: TP SVT
COURS SVT	GR1: TP SVT	GR2: TP PH	COURS SVT	GR1: TP SVT	GR2: TP PH

Consommation								
	Semaine 1	Semaine 2		Semaine 3	Semaine 4		Conso.Mens.	Conso.Hebdo.
Phys	1	1	1	1	1	1	6	1,5
SVT	1	1	1	1	1	1	6	1,5
Total	2	2	2	2	2	2	12	3

6

Organisation de l'enseignement scientifique

Terminale Générale

Organisation				
Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3		Semaine 4
COURS PH	COURS PH	GR1 : TP PH	GR2 : TP SVT	
COURS SVT	COURS SVT	GR1 : TP SVT	GR2 : TP PH	
COURS MATHS	COURS MATHS	COURS MATHS		COURS MATHS

Consommation						
	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3		Semaine 4	Conso.Mens.
Maths	1	1	1		1	4
Phys	1	1	1	1		4
SVT	1	1	1	1		4
Total	3	3	3	2	1	12

7

Organisation de l'Accompagnement Personnalisé

AP 2nde		
Maths	1H par semaine en groupe pendant 27 semaines	1,5H
Français	1H par semaine en groupe pendant 27 semaines	1,5H
Orientation PP	1H quinzaine en groupe	1H

AP 1ère G		
Français	1H par semaine en groupe pendant 27 semaines	1,5H
Orientation PP	1H classe entière 18 semaines	0,5H

AP 1ère STMG		
Français	1H par semaine pendant 18 semaines	0,5H

AP Terminale		
Orientation PP	1H classe entière 18 semaines réparties en fonction du calendrier Parcoursup	0,5H

8

Calcul prévisionnel répartition DHG janvier 2021
Volumes horaires par discipline

PHILOSOPHIE

Niveau	Modalité	Nbre de div	Horaire	Sous Total	Total
2nde	DNL EURO	1	2	2	2
1ère	DNL EURO	1	2	2	8
	HLP	3	2	6	
T Génè	cours	10	4	40	52
	HLP	2	3	6	
	DNL EURO	1	2	2	
TSTMG	cours	2	2	4	
STS GPME 2	cours	1	3	3	3
Total heures				65	
Pondérations				4,75	
Besoins				69,75	

Situation initiale			Situation envisagée			
Besoins	Apports constatés	HSA générées	Suppression	Création	Apports prévus	HSA prévues
69,75	54	15,75		10	64	5,75

9

Calcul prévisionnel répartition DHG janvier 2021
Volumes horaires par discipline

LETTRES

Niveau	Modalité	Nbre de div	Horaire	Sous Total	Total
2nde	cours	12	4	48	68
	AP	12	1,5	18	
	AP PP	2	1	2	
1èreG	cours	10	4	40	74,5
	Spé HLP	3	2	6	
	AP	10	1,5	15	
	AP PP	6	0,5	3	
1ère STMG	cours	3	3	9	
	AP	3	0,5	1,5	
TG	Spé HLP	2	3	6	6

10

Calcul prévisionnel répartition DHG janvier 2021 Volumes horaires par discipline

LETTRES

Niveau	Modalité	Nbre de div	Horaire	Sous Total	Total
THEATRE	Fac 2nde	2	3	6	22
	Spé 1ère	1	4	4	
	Fac 1ère	1	3	3	
	Spé T	1	6	6	
	Fac T	1	3	3	
LATIN	2nde	1	2	2	4
	1ère - T	1	2	2	
STS	CI	2	3	6	21
	SAM	2	6	12	
	GPME 1	1	3	3	
				Total heures	195,5
				Pondérations	16,25
				Besoins	211,75

Situation initiale			Situation envisagée			
Besoins	Apports constatés	HSA générées	Suppression	Création	Apports prévus	HSA prévues
211,75	179	32,75	0	0	179	32,75

11

Calcul prévisionnel répartition DHG janvier 2021 Volumes horaires par discipline

ALLEMAND

Niveau	Modalité	Nbre de div	Horaire	Sous Total	Total
2nde	Ald2	2	2,5	5	9,5
	Euro	1	3,5	3,5	
	AP PP	1	1	1	
1èreG	Ald2	2	3	6	10,5
	Euro	1	3	3	
1ère STMG	Ald2	1	1,5	1,5	7,5
TG	Ald2	2	2	4	
	Euro	1	2	2	
TSTMG	Ald2	1	1,5	1,5	6
STS	CI	1	3,00	3	
	SAM	1	3,00	3	
				Total heures	33,5
				Pondérations	3,50
				Besoins	37

Situation initiale			Situation envisagée			
Besoins	Apports constatés	HSA générées	Suppression	Création	Apports prévus	HSA prévues
37,00	33,00	4,00	0	0	33,00	4,00

12

Calcul prévisionnel répartition DHG janvier 2021
Volumes horaires par discipline

ANGLAIS

Niveau	Modalité	Nbre de div	Horaire	Sous Total	Total
2nde	Agl1	11	4	44	47,5
	Agl2	1	3,5	3,5	
1èreG	Agl1	9	3,5	31,5	59
	Agl2	1	3	3	
	spé LLE	2	4	8	
	spé AMC	2	4	8	
	AP PP	2	0,5	1	
1ère STMG	Agl1	3	1,5	4,5	
	ETLV	3	1	3	

13

Calcul prévisionnel répartition DHG janvier 2021
Volumes horaires par discipline

Niveau	Modalité	Nbre de div	Horaire	Sous Total	Total
TG	Agl1	9	3	27	55
	Agl2	1	3	3	
	LLE	3	6	18	
TSTMG	Agl1	2	2,5	5	
	ETLV	2	1	2	
STS	CH	1	7	7	34
	C2	1	6	6	
	SAM1	1	4	4	
	SAM2	1	6	6	
	GPME1	1	6	6	
	GPME2	1	5	5	
				Total heures	195,5
				Pondérations	18,50
				Besoins	214

ANGLAIS

Situation initiale			Situation envisagée			
Besoins	Apports constatés	HSA générées	Suppression	Création	Apports prévus	HSA prévues
214,00	171,00	43,00	0	9	180,00	34,00

14

Calcul prévisionnel répartition DHG janvier 2021
Volumes horaires par discipline

ESPAGNOL

Niveau	Modalité	Nbre de div	Horaire	Sous Total	Total
2nde	Esp2	9	3,5	31,5	42
	bach	1	5	5	
	Euro	1	4,5	4,5	
	AP PP	1	1	1	
1èreG	Esp2	7	3	21	34
	bach	1	5	5	
	Euro	1	3,5	3,5	
1ère STMG	Esp2	3	1,5	4,5	

15

Calcul prévisionnel répartition DHG janvier 2021
Volumes horaires par discipline

Niveau	Modalité	Nbre de div	Horaire	Sous Total	Total
TG	Esp2	8	3	24	36
	bach	1	4	4	
	Euro	1	3	3	
TSTMG	Esp2	2	2,5	5	
STS	CH	1	5,00	5	14
	CE	1	3,00	3	
	SAM1	1	4,00	4	
	SAM2	1	2,00	2	
				Total heures	126
				Pondérations	9,50
				Besoins	135,5

ESPAGNOL

Situation initiale			Situation envisagée			
Besoins	Apports constatés	HSA générées	Suppression	Création	Apports prévus	HSA prévues
135,50	117,00	18,50	0	0	117,00	18,50

16

Calcul prévisionnel répartition DHG janvier 2021
Volumes horaires par discipline
ITALIEN

Niveau	Modalité	Nbre de div	Horaire	Sous Total	Total
2nde	Ita3	2	3	6	6
1èreG	Ita3	2	3	6	6
TG	Ita3	2	3	6	6
				Total heures	18
				Pondérations	1,00
				Besoins	19

Situation initiale			Situation envisagée			
Besoins	Apports constatés	HSA générées	Suppression	Création	Apports prévus	HSA prévues
19,00	18,00	1,00	0	0	18,00	1,00

17

Calcul prévisionnel répartition DHG janvier 2021
Volumes horaires par discipline
HISTOIRE - GEOGRAPHIE

Niveau	Modalité	Nbre de div	Horaire	Sous Total	Total
2nde	cours	11	3	33	42
	Bachi	1	3	3	
	EMC	6	0,5	3	
	AP PP	1	1	1	
	DNL Esp			2	
1èreG	cours	9	3	27	60
	Spé HGGSP	4	4	16	
	Bachi	1	4	4	
	DNL Esp	1	1	1	
	AP PP	2	0,5	1	
	EMC	10	0,5	5	
1ère STMG	cours	3	1,5	4,5	
	EMC	3	0,5	1,5	

18

Calcul prévisionnel répartition DHG janvier 2021
Volumes horaires par discipline

HISTOIRE - GEOGRAPHIE

Niveau	Modalité	Nbre de div	Horaire	Sous Total	Total
TG	cours	9	3	27	54
	Spé HGGSP	2	6	12	
	Bachi	1	5	5	
	EMC	10	0,5	5	
	DNL Esp	1	1	1	
TSTMG	cours	2	1,5	3	
	EMC	2	0,5	1	
				Total heures	156
				Pondérations	8
				Besoins	164

Situation initiale			Situation envisagée			
Besoins	Apports	HSA	Suppression	Création	Apports	HSA prévues
164,00	138	26,00	0	0	138	26,00

19

Calcul prévisionnel répartition DHG janvier 2021
Volumes horaires par discipline

SES

Niveau	Modalité	Nbre de div	Horaire	Sous Total	Total
2nde	cours	12	1,5	18	23
	AP PP	2	1	2	
	EMC	6	0,5	3	
1èreG	Spé	5	4	20	20
TG	Spé	5	6	30	33
	DGEMC	1	3	3	
				Total heures	76
				Pondérations	4
				Besoins	80

Situation initiale			Situation envisagée			
Besoins	Apports	HSA générées	Suppression	Création	Apports	HSA prévues
80,00	72	8,00	0	0	72	8,00

20

Calcul prévisionnel répartition DHG janvier 2021 Volumes horaires par discipline

MATHS		CALCUL PREVISION DHG 2021-2022			
Niveau	Modalité	Nbre de div	Horaires	Sous Total	Total
2nde	cours	12	4	48	80
	SNT	5	2	10	
	AP	12	1,5	18	
	AP PP	1	1	1	
1èreG	Spé	7	4	28	37
1ère STMG	cours	3	3	9	
TG	Spé	4	6	24	49
	Ens Scien	10	1	10	
	Math comp	2	3	6	
	Math exp	1	3	3	
TSTMG	cours	2	3	6	166
				Total heures	
				Pondérations	
				Besoins	

Situation initiale			Situation envisagée			
Besoins	Apports constatés	HSA générées	Suppression	Création	Apports prévus	HSA prévues
176,00	165	11,00	0	0	165	11,00

MATHEMATIQUES

21

Calcul prévisionnel répartition DHG janvier 2021 Volumes horaires par discipline

Niveau	Modalité	Nbre de div	Horaires	Sous Total	Total
2nde	cours	12	1,5	18	67,25
	TP	12	3	36	
	SNT	5	2	10	
	AP PP	1	1	1	
	SL	3	0,75	2,25	
1èreG	Spé cours	4	2	8	39
	Spé TP	6	2	16	
	Ens Scien	10	1,5	15	
	Spé cours	3	4	12	
TG	Spé TP	5	2	10	32
	Ens Scien	10	1	10	
DNL				6	6
				Total heures	144,25
				Pondérations	8
				Besoins	152,25

Situation initiale			Situation envisagée			
Besoins	Apports constatés	HSA générées	Suppression	Création	Apports prévus	HSA prévues
152,25	138	14,25	0	0	138	14,25

PHYSIQUE-CHIMIE

22

Calcul prévisionnel répartition DHG janvier 2021 Volumes horaires par discipline

Niveau	Modalité	Nbre de div	Horaire	Sous Total	Total
2nde	TP	12	3	36	42,25
	SNT	2	2	4	
	SL	3	0,75	2,25	
1èreG	Spé cours	5	2	10	43
	Spé TP	9	2	18	
	Ens Scien	10	1,5	15	
TG	Spé cours	5	4	20	48
	Spé TP	9	2	18	
	Ens Scien	10	1	10	
				Total heures	133,25
				Pondérations	7,00
				Besoins	140,25

SVT

Situation initiale			Situation envisagée			
Besoins	Apports constatés	HSA générées	Suppression	Création	Apports prévus	HSA prévues
140,25	117	23,25	0	0	117	23,25

23

Calcul prévisionnel répartition DHG janvier 2021 Volumes horaires par discipline

MUSIQUE

Niveau	Modalité	Nbre de div	Horaire	Sous Total	Total
2nde	Opt fac 2nde	1	3	3	3
1èreG	Spé	1	4	4	7
	Opt fac 1ère	1	3	3	
TG	Spé	1	6	6	9
	Opt fac Term	1	3	3	
Chorale		1	2	2	2
				Total heures	21
				Pondérations	1
				Besoins	22

Situation initiale			Situation envisagée			
Besoins	Apports constatés	HSA générées	Suppression	Création	Apports prévus	HSA prévues
22,00	15	7,00	0	0	15	7,00

24

Calcul prévisionnel répartition DHG janvier 2021
Volumes horaires par discipline

ARTS PLASTIQUES

Niveau	Modalité	Nbre de div	Horaire	Sous Total	Total
2nde	Opt fac 2nde	1	3	3	3
1èreG	Spé	2	4	8	11
	Opt fac 1ère	1	3	3	
TG	Spé	1	6	6	9
	Opt fac Term	1	3	3	
				Total heures	23
				Pondérations	1
				Besoins	24,00

Situation initiale			Situation envisagée			
Besoins	Apports constatés	HSA générées	Suppression	Création	Apports prévus	HSA prévues
24,00	15	9,00	0	9	24	0,00

25

Calcul prévisionnel répartition DHG janvier 2021
Volumes horaires par discipline

Niveau	Modalité	Nbre de div	Horaire	Sous Total	Total
2nde	cours	12	2	24	27
	opt fac	1	3	3	
1ère	cours	13	2	26	29
	opt fac	1	3	3	
Term	cours	12	2	24	27
	opt fac	1	3	3	
Sections sportives	section Hand			8,5	16,5
	section Bad			4	
	section Nat			4	
UNSS					15
				Total heures	114,5

EPS

Situation initiale			Situation envisagée			
Besoins	Apports constatés	HSA générées	Suppression	Création	Apports prévus	HSA prévues
114,50	117	-2,50	20	8	105	9,50

26

Calcul prévisionnel répartition DHG janvier 2021 Volumes horaires par discipline

Niveau	Modalités	Nbre de div	Horaires	Sous Total	Total
2nde	MADES	2	12	24	24
1ère STMG	Coat et Eco	3	4	12	48
	ScotON	3	4	12	
	ScotON TD	3	3	9	
	Management	3	4	12	
	ETLV	3	1	3	
TSTMG	Eco-Coat	2	6	12	42
	MSOON	2	6	12	
	MSOON TD	4	4	16	
	ETLV	2	1	2	
Total heures				93	
Pondération				5,00	
BTS SAM1				38,75	
BTS SAM2				38,75	
BTS CI1				32,50	
BTS CI2				28,13	
BTS GPME1				40,00	
BTS GPME2				40,00	
Besoins				317,13	

ECO GESTION

Situation initiale			Situation envisagée			
Besoins	Apports constatés	HSA générées	Suppression	Création	Apports prévus	HSA prévues
317,13	252,00	65,13	0	0	252,00	65,13

27

Tableau de Répartition des Moyens 2021-2022

DISCIPLINES	BESOINS		APPORTS							HSA			
	Besoins	Pond.	Besoins heures face élèves (Besoins Pondération)	Apports constatés (heures prof)	Nombre de professeurs (Prof)	Besoins heures face autres Apports constatés	Suppression	Création	Potentiel (ApportsCré autres Suppressions)	HSA face autres	Total HSA	Moyenne HSA par prof	Moyenne HSA par prof face élève
MATHS	176,00	10,00	166,00	165,00	10	1,00	0,00	0,00	165,00	1,00	11,00	1,1	0,1
PHYS-CH	152,25	8,00	144,25	138,00	8	6,25	0,00	0,00	138,00	6,25	14,25	1,8	0,8
S.V.T	140,25	7,00	133,25	117,00	7	16,25	0,00	0,00	117,00	16,25	23,25	3,3	2,3
LETTRES	211,75	16,25	195,50	179,00	11	16,50	0,00	0,00	179,00	16,50	32,75	3,0	1,5
S.E.S	80,00	4,00	76,00	72,00	4	4,00	0,00	0,00	72,00	4,00	8,00	2,0	1,0
REST-GEC	164,00	8,00	156,00	138,00	8	18,00	0,00	0,00	138,00	18,00	26,00	3,3	2,3
ECO-GESTION	317,13	49,63	267,50	252,00	14	15,50	0,00	0,00	252,00	15,50	65,13	4,7	1,1
PHILOSOPHIE	68,75	4,75	65,00	54,00	3	11,00	0,00	10,00	64,00	1,00	5,75	1,9	0,3
ALLEMAND	37,00	3,50	33,50	33,00	2	0,50	0,00	0,00	33,00	0,50	4,00	2,0	0,3
ANGLAIS	214,00	18,50	195,50	171,00	10	24,50	0,00	9,00	180,00	15,50	34,00	3,4	1,6
ESPAGNOL	135,50	9,50	126,00	117,00	7	9,00	0,00	0,00	117,00	9,00	18,50	2,6	1,3
ITALIEN	18,00	1,00	18,00	18,00	1	0,00	0,00	0,00	18,00	0,00	1,00	1,0	0,0
E.P.S	114,50	0,00	114,50	117,00	6	-2,50	20,00	8,00	105,00	9,50	9,50	1,6	1,6
ARTS P.	24,00	1,00	23,00	15,00	1	8,00	0,00	9,00	24,00	-1,00	0,00	0,0	-1,0
MUSIQUE	22,00	1,00	21,00	15,00	1	6,00	0,00	0,00	15,00	6,00	7,00	7,0	6,0
PP Term orales	6,00										6,00		
Religions	12,88										12,88		
Total	1896,00	142,13	1735,00	1601,00	93,00	134,00	20,00	36,00	1617,00	118,00	279,00	2,97	1,27

463 HSE

DHG 1896

HP 8617

HSA 279

28

Tableau de Répartition des Moyens 2021-2022

DISCIPLINES	Besoins en Heures	Nombre de supports (Profs)	Apports profs constatés	Heures postes supprimées	Heures postes créées	Apports profs modifiés	Total Heures Sup Année
MATHS	176	10	165			165	11
PHYS-CH	152,25	8	138			138	14,25
S.V.T	140,25	7	117			117	23,25
LETTRES	211,75	11	179			179	32,75
S.E.S	80	4	72			72	8
HIST-GEO	164	8	138			138	26
ECO-GESTION	317,125	14	252			252	65,125
PHILOSOPHIE	69,75	3	54		10	64	5,75
ALLEMAND	37	2	33			33	4
ANGLAIS	214	10	171		9	180	34
ESPAGNOL	135,5	7	117			117	18,5
ITALIEN	19	1	18			18	1
E.P.S	114,5	6	117	20	8	105	9,5
ARTS P.	24	1	15		9	24	0
MUSIQUE	22	1	15			15	7
PP Term orien	6						6
Reliquat	12,875						12,875
Total	1896	93	1601	20	36	1617	279
	DHG					HP	HSA

29

Suppression poste:

*20 H en EPS

Créations poste stagiaire:

*10H Philosophie

*9H Anglais

Compléments de Service Reçu:

*8H en EPS

*9H en Arts plastiques

Synthèse

30

Comparaison des punitions et sanctions 1^{ère} STMG

		Punitions			
		Exclu cours	Retenues	Confiscation	Total
2019-2020	2 classes	22	27	2	51
2020-2021	3 classes	4	17	0	21

		Sanctions						
		Avert.	Blâme	Exclu étab	Exclu classe	Exclu déf.	Exclu int.	Total
2019-2020	2 classes	26	0	8	1	0	0	35
2020-2021	3 classes	7	0	0	0	0	2	9

		Total géné
2019-2020	2 classes	86
2020-2021	3 classes	30

Motion demandant le rétablissement des 45.54 heures supprimées à la rentrée 2021 et des améliorations dans les conditions d'organisation des enseignements et examens à la suite de la réforme du lycée.

Notre établissement gagne 20 élèves et perd 45.5 heures. La dotation globale devient juste selon M le Proviseur. Le conseil pédagogique acte le fait que les élèves vont subir durement les conséquences de ces retraits de moyens. Notre reste d'heures postes est très faible, il correspond à celui d'un petit collège. Il devrait être le double pour fonctionner correctement...

Ainsi, les 45 heures sont récupérées de part :

- la fin des dédoublements en spé terminale (23h)
- la fin des dédoublements en spé 1ère maths (7h)
- la fin du dédoublement en philo terminale smg (2h)
- la suppression des heures supplémentaires en EPS pour 4 classes de terminales (8h)
- une baisse des heures permettant de rémunérer les projets de 5.5h.
- disparition en BTS CI des heures allouées à la recherche d'un stage

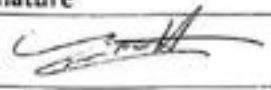
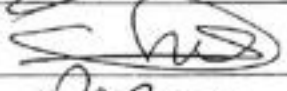
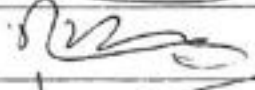
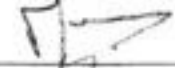
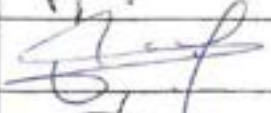
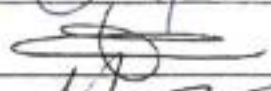
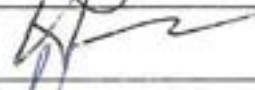
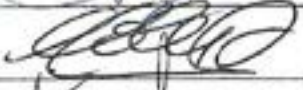
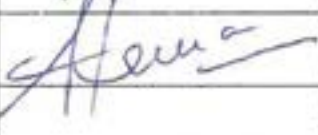
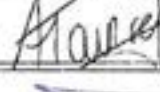
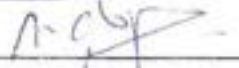
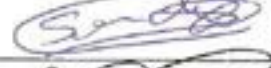
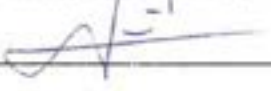
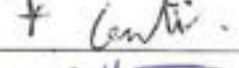
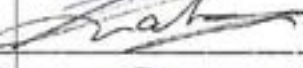
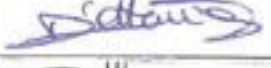
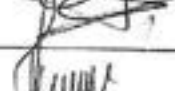
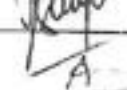
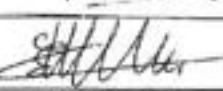
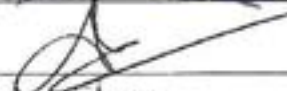
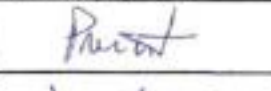
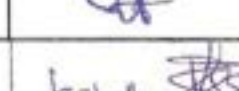
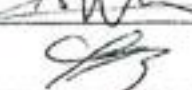
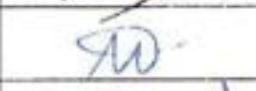
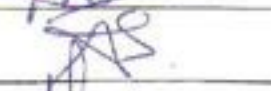
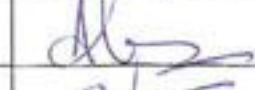
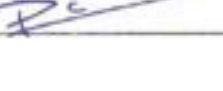
Les heures disponibles pour des dédoublements notamment dans les enseignements de spécialités disparaissent. Pourtant, la difficulté de ces enseignements est aujourd'hui reconnue. Ils sont dispensés à un public fragilisé à la suite du contexte pédagogique du covid mais préparent malgré tout à l'enseignement supérieur avec un niveau d'exigence des programmes élevé. A cela s'ajoute les exigences du grand oral. Pour les mathématiques en spécialité, la perte d'une heure en demi-groupe provoque l'impossibilité d'emmener les élèves en classe pupitre pour faire de la programmation pourtant obligatoire dans les programmes.

Ces restrictions vont s'appliquer à des élèves fragilisés par un long confinement (mars à septembre pour certains) et à un enseignement hybride long (si on échappe au confinement), donc des élèves fragilisés scolairement par la situation... Le contexte du COVID a mis en évidence l'utilité des effectifs réduits afin de lutter contre l'effacement des élèves les plus timides et contre les difficultés scolaires de nos élèves les plus fragiles. Certains enseignants en poste depuis longtemps dans le lycée redécouvrent leur métier, notamment en langue. L'intérêt des demi-groupes, des petits effectifs est évident.

La diminution des heures d'enseignements était actée par la réforme du lycée. Cette dernière désorganise le fonctionnement des établissements par la diminution des heures mais également par la mise sous pression permanente des élèves qui se retrouvent à être évalués avec des épreuves importantes pour le baccalauréat tout au long de l'année. Avec l'organisation de ces « Evaluations Communes » et des épreuves blanches pour les préparer, avec les épreuves terminales, l'administration des établissements se consacre en permanence à l'organisation d'examens. Les enseignants perdent un nombre d'heures d'enseignement conséquent qui permettrait pourtant de mieux former nos futurs citoyens.

Dans ce contexte difficile, il n'est pas acceptable que des heures soient retirées à notre établissement. Les enseignants demandent de pouvoir travailler dans de bonnes conditions pour les élèves. Ainsi, ils demandent le retour des 45.54 heures supprimées sans raison valable dans le contexte de « guerre » contre le COVID et du « quel qu'il en coûte ». Ils demandent que les autorités ministérielles tiennent compte des remontées de terrain sur les aspects négatifs de la réforme du Baccalauréat et du lycée. Les enseignants associent les parents et les élèves à ses demandes.

Nom	Signature	Nom	signature
Boulme Valérie	Valérie Boulme	MARTINAT	
Boukenger Audrey		Petricola	
Charvet Dorothee	Charvet	Beune	
Baillly Guilhem		AZEVEDO	
Fecleur Sam		VIBRINGER	
Pinset Guy		NEVES G.	
LIEVIN Marie-A.		LEBER B.	
VINCENT Jean-Paul		GREGOIRE C.	
VERHUE Marie-Pierre		CUOMO P.	

Nom	Signature	Nom	signature
DECKE		CARINCOTTE	
CONDE		BELEGARRE	
PORTASSE		DUFOUR	
BREHOW Richel		N MEURIN	
Bartolomes J		C. Kervin	
LOBRY A		D. Gougnot	
CRETON S		S. Harnedon	
JOLY B		S. ODAN LERAN	
TOURSEL A			
THAVAND Sylvie		JANZEGERS Nadj	
CHOPIN François		SERNICLAY Clement	
TIRMAN Simon		HOUBART PIERRE	
DHUIV Solange		GONTER F. Daniel	
THIEUX HUGO		D'OTTAVIO	
LECOMTE Céline		VINCENT	
NAZARD Emmanuel		BERNARD	
LEBON Thierry		SEMPA	
Alain PETIT		DELAURENT	
Ducquesnoy D		KONRAYOWMI E	
KOTLARUK Franck		G. MURDOCH	
BRIOUT Céline		M LECOLA	
GRIGNON Ludovic		C. Bataillon	
NEURILLON Sandra		ESSE	
SUEUR B		CAUARD	
DUQUESNOY A		SUEUR	
CHARLEMAGNE A.		NORRIS	
MARTIN Gwé		NEL	
A. WECKSTEIN		PICQUE	

Motion pour la pérennisation du poste attaché au fonctionnement du service informatique du lycée Blaringhem.

Notre lycée ne bénéficie seulement, malgré sa taille, que d'un poste d'assistant d'éducation rattaché au service informatique depuis le 01 Septembre 2015. La fin du contrat interviendra le 31 Juillet 2021.

Cela posera un réel problème de fonctionnement à notre établissement.

De nombreuses démarches ont déjà été faites avec l'aval du conseil d'administration de notre EPLE afin de pérenniser ce poste auprès des services de la région. A l'heure actuelle, aucune réponse positive n'est encore parvenue. A l'inverse, des postes TIL sont présents dans les lycées du secteur comme à Malraux par exemple. L'importance de la mission du poste AED dans notre établissement nécessite sa conversion en poste fixe. En effet, ce dernier doit prendre en charge la maintenance Infrastructure du Lycée basé sur deux sites et garantir son fonctionnement administratif et pédagogique, à savoir :

1/ Deux serveurs : un se situant au Lycée et l'autre sur le site BTS.

→ Serveur Kwartz :

Création des fiches élèves, professeurs, agents, extérieur, formation, examens etc.

Création des Profil donnant accès au Web avec Filtrage.

Création de Groupes de salle, affectation et ajout du matériel informatique sur le serveur.

Purge et Création en début d'année des Classes.

Paramétrage des IP et classement du matériel.

Création des images PC servant de mise à jour* (*Récurrente) pour les ordinateurs.

Ajout des périphérique WIFI et filtrage.

→ Serveur Hébergé Pronote.

Bascule de la base Pronote et paramétrage en début d'année.

2/ Parc Informatique couvrant environ 700 PC.

Entretien des ordinateurs et nettoyage des unités centrales.

Mise à jour des images de chaque groupe de salle.

Remplacement du matériel défectueux.

Brassage et remise en état du réseau.

3/ Serveur VM* d'impression

Création de compte Konica SafeQ.

Gestion du porte-monnaie professeur et étudiants

Paramétrage des imprimantes dans le réseau

Installation d'une file d'impression « Secure » et « Directe » via IP.

4/ Parc d'imprimantes Konica de 23 Photocopieurs.

Remplacement des Toners épuisés

Dépannage furtif pour les petits bobos de bourrage.

5/ Serveur VM* CASTEL.

Création des utilisateurs de CASTEL Access

Paramétrage et attribution des zones d'accès, des Profil d'accès et droits d'accès.

6/ Serveur VM* BODET (VM* : Machine Virtuelle installée directement sur le Serveur principal du Lycée.)

Paramétrage plages horaires, vacances scolaires et jours fériés.

Mise en place d'événements musicaux en période de fêtes.

7/ Serveur VM* Chauffage

Paramétrage des écrans de contrôle pour le suivi et la programmation réseau du chauffage.

8/ Serveur JAMF SCHOOL (Apple ZULUDESK)

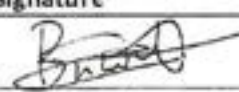
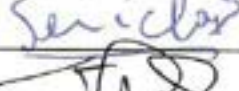
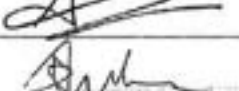
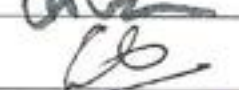
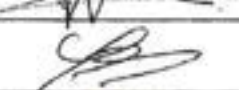
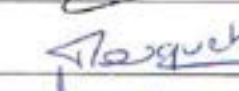
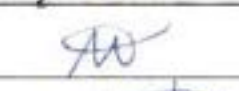
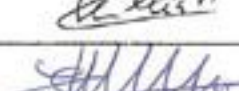
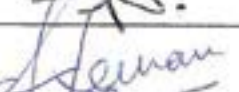
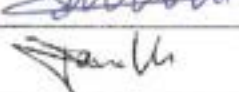
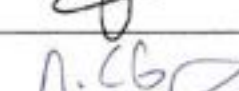
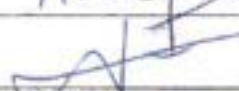
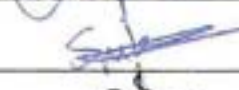
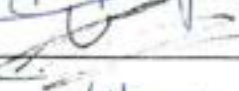
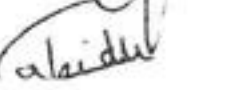
Mise en place d'une salle de vidéo conférence équipée d'iPad (FI04)

Création d'un site Blaringhem pour l'achat de jeton au vu des iPad

Enrôlement de la flotte d'iPad au sein du Lycée

MAJ récurrente des iPads.

Ainsi, les membres du Conseil d'administration et de la communauté éducative dans son ensemble demandent la création d'un poste fixe et dédié pour que ces missions, indispensables au bon fonctionnement du lycée, puissent se faire dans de bonnes conditions.

Nom	Signature	nom	signature
TRAUD Thierry		Bilout Carine	
PETIT		Duquesnoy D.	
SERNICLAY		KOTLARZIK Frank	
PORTESSE		GRIGNON Ludovic	
NORRIS		NORRISON Sacha	
GRELOTUS C		SUEUR B	
TRACQUET D.		DUQUESNOY A.	
LECLERC V		CHARLEMAQUE A.	
GODARD		MARTIN Céline	
SERRE		KONRADOWSKI E	
LEMAN		G. PRUVOST	
CALAIS		la Boulenger	
NIEL		THARAUD S.	
VANUS		CUONO	
LEBER		GOUGELET	
LAVESON		CHOLIM	
ROUSSEAU		TIRMANT	
VIBRINGER		SPICEERS	
CLOMBRE		Bailly	
Henocque (IDE)		Cabiddu	

7/ Serveur VM* Chauffage

Paramétrage des écrans de contrôle pour le suivi et la programmation réseau du chauffage.

8/ Serveur JAMF SCHOOL (Apple ZULUDESK)

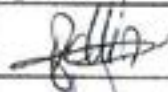
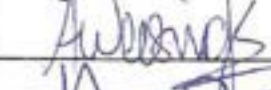
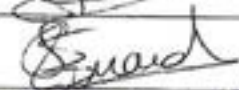
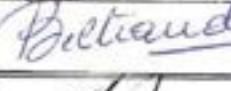
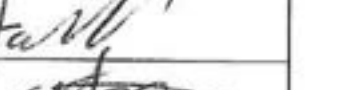
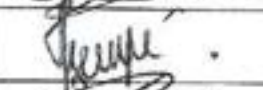
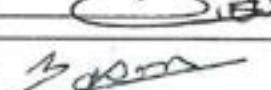
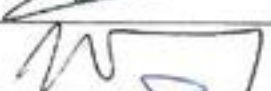
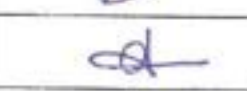
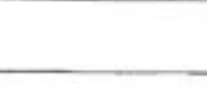
Mise en place d'une salle de vidéo conférence équipée d'iPad (FI04)

Création d'un site Blaringhem pour l'achat de jeton au vu des iPad

Enrôlement de la flotte d'iPad au sein du Lycée

MAJ récurrente des iPads.

Ainsi, les membres du Conseil d'administration et de la communauté éducative dans son ensemble demandent la création d'un poste fixe et dédié pour que ces missions, indispensables au bon fonctionnement du lycée, puissent se faire dans de bonnes conditions.

Nom	Signature	Nom	Signature
Rollin Sandrine		Dellis Sophie	
WESSINIER Ephe		SOTTIAUX Estelle	
HANNEDOUCH S.		NATHIEU Cécile	
PRISSETTE Anne-Sophie		Catherine HOUYER	
DROZD Jean		Pereira Sandrine	
Delebs Lilian		Ernaud Sylvie	
Cielinski Sebastian		BELTRANDO Sophie	
Cunilli Morgane		Hannedouche S.	
BRICARD Laure		AZEVEDO	
LECOTTE Céline		MANIEUX Hugo	
PAINSET Guy		Béane	
A-Schwarz		SEMPÉ	
E. Trainou		BERTHEZ	
DIEVAL Roger		D'OTTAVIO	
Lison Pascal		BRICARD	
Dupuy Audébert		A. WECKSTEEN	
Benureau S.M.		C. Batscher	
LOEUILLEUX F			
MOREN Patrick			