

MR et MME [REDACTED]

MR ET MME [REDACTED]

MME [REDACTED]

Le 27 septembre 2018,

Monsieur le Proviseur,

Mmes, MM les IPR

Par la présente, nous venons vers vous, Madame, Monsieur, en tant que parents, afin nous l'espérons d'attirer votre attention, sur une situation préoccupante au lycée [REDACTED] pour des élèves de 1^{ère} S4.

Ces élèves ont, en effet, un professeur de mathématiques, très réputé, mais qui n'enseigne pas la totalité du programme de mathématiques en 1^{ère}.

Les conséquences sont simples, un niveau catastrophique pour ces élèves en terminale, avec des futurs enseignants qui ne peuvent rattraper le niveau et combler toutes les lacunes et donc un bac mis en péril au vu du coefficient 7 que représentent les mathématiques. Certains parents qui ont connu cette situation, de part le passé, nous disent avoir fait donner des cours particuliers à leur enfant pour tenter de le remettre à niveau.

Sachez que dans cette classe, il y a des élèves, en section sportive natation (seule section sportive de l'académie), qui en plus de leur emploi du temps de 28h semaine, ont 20h d'entraînement.

On parle d'emploi du temps aménagé pour ces élèves de section qui ont un double projet or, dans ce cas on les met en réelle difficulté.

Comment payer des cours particuliers et quand placer ces cours particuliers dans un emploi du temps bien chargé ?

De plus, pourquoi serait-ce aux parents de payer, alors que la faute est dû à l'enseignant : « ne pas suivre le programme, c'est ne pas faire son travail, c'est une carence ! »

Cette situation est d'autant plus préoccupante qu'elle perdure depuis des années. Tous les enseignants du lycée sont au courant, la nouvelle parvient même aux collègues de mathématiques des lycées environnants, les parents d'anciens élèves nous le confirment mais personne ne fait rien.

Dans l'espoir que vous puissiez trouver une solution afin de combler ces lacunes, nous attendons votre réponse avec impatience afin de redonner confiance aux élèves pour la réussite de leur double projet.