

**Tableau 4 - Applications potentielles des technologies fondées sur des données probantes pour l'autisme**

|              | <b>Robotique</b>                   | <b>Réalité virtuelle</b>                                                     | <b>Surfaces actives partagées</b>             | <b>Technologies de détection</b>                                                             | <b>Ordinateurs personnels</b>                                                                                            | <b>Technologies mobiles</b>                                                                                               |
|--------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Utilisateur  | Chercheur, clinicien ou thérapeute | Chercheur, clinicien ou thérapeute, éducateur, personne atteinte de TSA      | Chercheur, clinicien ou thérapeute, éducateur | Chercheur, clinicien ou thérapeute, éducateur, personne atteinte de TSA, famille ou soignant | Chercheur, clinicien ou thérapeute, éducateur, personne atteinte de TSA, famille ou soignant, prestataire non spécialisé | Chercheur, clinicien ou thérapeute, éducateur, personne atteinte de TSA, famille ou soignant, prestataire non spécialisé. |
| Cadre        | Centre de recherche, clinique      | Centre de recherche, clinique, école, domicile, communauté                   | Centre de recherche, clinique, école          | Centre de recherche, clinique, école, travail, domicile, communauté                          | Centre de recherche, clinique, école, travail, domicile, communauté                                                      | Centre de recherche, clinique, travail, domicile, communauté                                                              |
| Objectif     | Intervention et éducation          | Dépistage et diagnostic, intervention et éducation, évaluation fonctionnelle | Intervention et éducation                     | Dépistage et diagnostic, intervention et éducation                                           | Dépistage et diagnostic, intervention et éducation, évaluation fonctionnelle                                             | Dépistage et diagnostic, intervention et éducation, évaluation fonctionnelle                                              |
| Coût relatif | Très élevé                         | Élevé                                                                        | Élevée                                        | Moyen                                                                                        | Moyenne                                                                                                                  | Faible                                                                                                                    |
| Faisabilité  | Très faible                        | Faible                                                                       | Faible                                        | Faible                                                                                       | Élevée                                                                                                                   | Très élevée                                                                                                               |

Adapté de Kumm. La faisabilité est définie en termes de coût, d'accès et de facilité d'utilisation.  
TSA = trouble du spectre autistique.