Tableau 1 **Résumé des recommandations pour améliorer l'alignement des NDBI sur le paradigme de la neurodiversité** 

Domaine général	Description	Recommandations pratiques
Centrer les voix autistes	Les cliniciens et les chercheurs doivent solliciter l'avis des personnes autistes concernant les objectifs et la mise en œuvre de l'intervention, car certains objectifs sociaux et comportementaux peuvent être préjudiciables au bien-être des personnes autistes, tout comme le langage pathologique et les présupposés.	<ul> <li>Les objectifs sont-ils appropriés et respectueux ?</li> <li>L'intensité est-elle appropriée ?</li> <li>La mise en œuvre est-elle appropriée et respectueuse ?</li> <li>Engager des intervenants autistes</li> <li>Fournir une psychoéducation liée à la neurodiversité aux parents (en collaboration avec les consultants/employés autistes) dès la première session de feedback diagnostique.</li> <li>Encouragez l'acceptation de l'autisme</li> <li>Diriger l'attention sur les points forts de l'enfant</li> <li>Suggérer des alternatives au langage pathologique</li> </ul>
Améliorer la validité sociale et écologique	La validité sociale doit être évaluée dans tous les contextes d'intervention, en particulier du point de vue du bénéficiaire autiste.	<ul> <li>Il faut en savoir plus sur la mesure dans laquelle les NDBI communautaires reflètent les valeurs fondamentales des NDBI et de la neurodiversité</li> <li>Inclure des mesures de validité sociale dans tous les essais de recherche sur les NDBI</li> <li>Par exemple, le STP (Berger et al., 2016)</li> <li>Inclure des mesures d'auto-évaluation si possible</li> <li>Inclure des mesures de la qualité de vie pour assurer la correspondance entre l'intervention et les résultats dans la vie réelle.</li> <li>Développer des mesures de validité sociale pour les personnes non parlantes</li> <li>Sonder les prestataires communautaires</li> <li>S'assurer que les mesures de la validité sociale sont statistiquement validées pour limiter la subjectivité.</li> <li>Évaluer les préjugés culturels et reconnaître les différences culturelles</li> </ul>
Amélioration de la conception de la recherche	Recherche-action participative Divulgation des conflits d'intérêts Déclaration des événements indésirables	<ul> <li>Conception de traitements adaptatifs</li> <li>Inclure les parties prenantes, en particulier les autistes, dès le début de tous les projets de recherche.</li> <li>Les chercheurs en intervention doivent divulguer tout conflit d'intérêt potentiel lié à l'intervention étudiée.</li> <li>Tous les essais d'intervention comportementale doivent évaluer les événements indésirables, y compris la détresse psychologique.</li> <li>Permettre une certaine flexibilité dans la recherche afin que les interventions puissent être individualisées.</li> </ul>