Plate-forme PUFADSA :
Plate-forme Universitaire de Formation A Distance au Spectre de l'Autisme.

***Patrick Chambres* (Université Clermont Auvergne)**

Responsable : Patrick Chambres [http://patrickchambres.blogspot.fr/]

- *Professeur de Psychologie Cognitive, Université Clermont Auvergne,*
- *Membre du laboratoire LAPSCO UMR CNRS 6024. [http://lapsco.univ-bpclermont.fr/]*
- *Vice président de L'Association pour la Recherche sur l'Autisme et la Prévention des Inadaptations [ARAPI] [http://www.arapi-autisme.fr/]*

PUFADSA a été conçue et mise en œuvre avec l'aide :

- *Du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation*
- *De la CNSA (Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie)*
- *L'Université Clermont Auvergne*

Ce dispositif de formation à distance s'inscrit dans le cadre de la politique de la formation initiale et continue des professionnels et autres acteurs impliqués dans le contexte du spectre de l'autisme, politique portée par le plan autisme (2008-2010) et le Plan Autisme 3 (2013-2017). Ce dernier plan contient comme objectif de former 5 000 professionnels aux bonnes pratiques et à la conduite de changement dans les établissements et précise qu'il faut utiliser les potentiels de l'enseignement à distance afin de créer un répertoire d'unités d'enseignements visant à promouvoir l'état des connaissances relatif aux TSA, tant pour les professionnels de la santé que ceux du domaine social.
Cette plate-forme de formation à distance, spécifique aux Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA), repose sur la modularité. Vingt quatre modules, soit plus de 40 heures de vidéo-formation, sont actuellement accessibles. Une partie de ces modules est mise à disposition par l'Université du New Brunswick (Canada) dans le cadre d'une convention inter-universitaire. PUFADSA est en mesure de toucher un très grand nombre de formés (professionnels, aidants familiaux, personnes concernées par le diagnostic TSA…), en limitant au maximum leurs déplacements et les dépenses correspondantes. C'est donc un moyen de formation à grande échelle, avec des coûts de formation relativement réduits.
La plate-forme PUFADSA a pour atout de fournir des contenus délivrés par différents experts du domaine, alors même qu'un rassemblement d'experts est impossible à mettre en œuvre dans le cadre d'une formation en « présentiel ».
PUFADSA est actuellement en phase d'expérimentation notamment dans le cadre d'un partenariat avec UNIFAF qui a ouvert 60 Protocoles Individuels de Formation pour des professionnels des secteurs Auvergne, Bourgogne et Franche Comté.

Information, soutien, formation aux parents : quels outils, pour quoi faire ?

Céline Clément **(Université de Strasbourg, Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Education et de la Communication (EA 2310))**

Dans le champ de l'autisme les dernières décennies ont été particulièrement marquées par le développement d'interventions auprès de l'enfant et d'une amélioration de la qualité et de l'âge du diagnostic, permettant de soutenir une trajectoire développementale positive.

Ce faisant, toute intervention ou presque auprès des enfants comporte un volet destiné aux familles, et particulièrement aux parents. Si certains professionnels sont des tenants du « parent co-thérapeute », d'autres souhaitent restaurer avant tout le « pouvoir d'agir des parents » (empowerment) et leur sentiment de compétence.

Les interventions auprès des familles peuvent ainsi être positionnées sur un continuum, du soutien jusqu'à la formation aux habiletés parentales. Ainsi l'offre francophone d'interventions structurées auprès des familles se développe depuis quelques années, le plus souvent dans le cadre de la recherche-action.

Notre intervention posera plusieurs questions, sans exhaustivité : Que faut-il retenir du positionnement de ces programmes ? Pourquoi certains programmes se positionnent-ils sur « l'éducation thérapeutique du patient », tandis que d'autres s'inscrivent dans « l'aide aux aidants » ? Comment ces programmes peuvent-ils s'intégrer aux dispositifs déjà existants ? Finalement quelles pistes pour nous aider à choisir tel ou tel dispositif ?

Nous tenterons de répondre à ces questions en ouvrant une perspective sur les chantiers qui nous attendent dans les années qui viennent.

Les actions d'accompagnement UNAFAM à destination des proches aidants

***Sophie Dacbert et Leslie Hoyau* (UNAFAM)**

Plus de 2 millions de personnes en France vivent avec des troubles psychiques et plus de 3 millions de personnes les accompagnent au quotidien (OMS).

L'UNAFAM (Union nationale de familles et amis de personnes malades et/ou handicapées psychiques) est une association reconnue d'utilité publique, qui accueille, écoute, soutient, forme, informe et accompagne l'entourage de personnes vivant avec des troubles psychiques. www.unafam.org

Depuis sa création en 1963, l'UNAFAM concentre son action au profit des proches de personnes vivant avec des troubles psychiques sévères, essentiellement des personnes atteintes de schizophrénie, de troubles bipolaires, de dépressions sévères, de psychoses graves et de troubles obsessionnels compulsifs.

L'UNAFAM défend également les intérêts communs des familles et des malades à travers de nombreux mandats de représentations et en portant ses demandes au plus haut niveau dans les instances gouvernementales.

L'association dont le siège est à Paris, est présente sur l'ensemble du territoire français grâce à 100 délégations départementales, 13 délégations régionales et 300 sites de proximité.

Elle compte un peu plus de 14 000 adhérents, 24 salariés équivalents temps plein (ETP) et plus de 2000 bénévoles.

L'UNAFAM met en œuvre des dispositifs d'accompagnement des proches aidants de personnes vivant avec des troubles psychiques : des actions d'information, de formation et de soutien psychologique.

Nous vous présenterons comment nous avons depuis 2013, structuré, déployé, diversifié et étayé ces actions afin de répondre aux besoins des proches aidants.

Ces dispositifs sont complétés par des formations de formateurs pour permettre aux bénévoles qui s'engagent d'acquérir les savoir-faire et savoir-être pour devenir pairs aidants familiaux.