



Afin de piquer votre curiosité et maintenir une part de mystère, j'emprunterais cette expression de Sartre pour introduire ma présentation : « L'homme n'est pas ce qu'il est et est ce qu'il n'est pas »

Alors qui suis-je ?

Je me qualifierais d'homme « sans qualité » non parce que j'en suis dépourvue mais parce que je suis « un possible », c'est-à-dire ce qui n'est pas encore et qui pourrait être : je souhaite que mon avenir éclaire mon passé et réciproquement.

« Ce que j'aime, ce n'est pas ce que j'ai été ; je n'aime déjà plus ce que je suis : j'aime ce que je serai... » (F. Nietzsche).

« L'homme est-il une passion inutile ? » est la question philosophique existentielle qui m'interpelle.

« Liberté », « Responsabilité » et « Solidarité » étant les valeurs fondamentales que je défends.

Plutôt solitaire, je reste ouvert aux autres. J'ai su garder une capacité d'étonnement et de joie de vivre. Selon mes proches « je suis quelqu'un de bien, sans grand destin, quelqu'un à qui l'on tient... » (Enzo Enzo). Citoyen sujet, je cultive mes centres d'intérêts et reste lucide devant les réalités du monde... Au carrefour de ma vie, j'aspire à un enrichissement personnel et professionnel à partager ; je m'engage aujourd'hui dans un processus de création d'activités solidaires dans le champ de l'accompagnement existentiel dont l'enjeu serait un « Désir d'être ou l'existence comme itinéraire de sens : comment rester actif aujourd'hui ? ». Ma réflexion sur l'accompagnement n'est pas neuve, et l'angle de mes recherches s'articule sur l'axe "professionnalisation" et "auto-formation" ; l'autre sphère théorique étant le champ d'un questionnement philosophique comme modèle d'un individualisme contemporain qui se voudrait un humanisme...

De façon globale, je peux définir mon parcours professionnel comme « atypique », c.a.d contenant des expériences significatives en matière de mobilités et de transitions professionnelles ponctuées de périodes de chômage

	Expériences	Diplômes
Une entrée dans la vie professionnelle à visée identitaire avec une évolution professionnelle non aboutie	<b>1987-1990</b> Caisse Régionale du Crédit Agricole (70) Coursier / Agent Administratif (service « Moyens Généraux »)	<b>1987</b> C.F.P.B : CAP Banque
	<b>1990-1991</b> Centre Départemental de Documentation Pédagogique (70) Agent d'accueil / Aide documentaliste	

Période d'inactivité puis mobilité géographique suite à opportunité d'emploi

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Fil rouge</p>	<p style="text-align: center;"><b>1993-1994</b> Centre Communal d'Action Sociale (62) Agent administratif service Aide Légale</p> <p style="text-align: center;"><b>1995-1997</b> Action bénévole auprès de l'A.D.E.F.O.R (62) Action de parrainage Aide à la recherche d'emploi Accompagnement social</p> <p style="text-align: center;"><b>1997-1998</b> Secrétaire du journal de l'Association pour le Droit à l'Emploi, la Formation, l'Orientation et la Réinsertion</p>	<p style="text-align: center;"><b>1993</b> Capacité en Droit (Mention bien) Université du Littoral Côte d'Opale</p>
	<p>Périodes d'inactivité avant et après une mobilité géographique suite à opportunité d'emploi en tant qu'employé polyvalent auprès de l'Institut des Jeunes Aveugles de Lille (59) de <b>2001 à 2006</b></p>	
<p><b>Observations sur mon parcours :</b></p> <p><i>Face à la succession d'activités professionnelles différentes, on pourrait s'interroger sur une certaine instabilité, révélant soit un manque d'engagement, de persévérance ; soit le défaut d'un choix réel d'orientation professionnelle faisant de ces emplois que des opportunités successives.</i></p> <p><i>Serais-je incohérent, insatisfait ? Incapable de définir un projet professionnel suivi d'un emploi exercé dans la durée ? Ou bien ai-je subi ce parcours en raison d'un ensemble de problématiques inhérentes à toute recherche d'emploi d'une personne reconnue travailleur handicapé sans métier défini, public d'une politique de contrats aidés montrant ses limites.</i></p> <p><i>La question devient alors : « si je suis employable, doit-on s'intéresser plus à la longueur de mon C.V qu'à ma personnalité et mon potentiel ? »</i></p> <p><i>Je dirai donc que je suis adaptable, assidu, que j'ai pu développer des compétences particulières, révélé certaines aptitudes et fait preuve d'une conscience professionnelle malheureusement peu exploitée.</i></p>		

<p style="color: red; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Fil rouge</p> <p>Après un bilan de compétences et l'élaboration d'un projet professionnel, cette phase est plus vocationnelle et vise davantage une trajectoire</p>	<p style="text-align: center;"><b>2008-2009</b></p> <p>Stages de Conseiller en Insertion Professionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Mission Locale de Seclin (59)</li> <li>. Cap Emploi Marcq-en-Baroeul</li> </ul> <p>Stage relations employeurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Perspectives Emploi de Lomme (59) (application méthode IOD)</li> </ul> <p>Stage montage de projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Plate-forme médiation emploi/formation « services à la personne » AREFEP Loos (59)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2009-2010</b></p> <p>Pôle-emploi Lille-Fives (59) Conseiller à l'emploi</p>	<p style="text-align: center;"><b>2009</b></p> <p>Titre professionnel du ministère chargé de l'emploi – Niveau III – de Conseiller en Insertion Professionnelle (Félicitations du jury)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Compétences acquises</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informer et orienter sur les ressources en matière d'emploi ;</li> <li>- Conduire un entretien d'accompagnement centré sur la personne ;</li> <li>- Suivre l'évolution du parcours d'insertion des personnes accompagnées ;</li> <li>- Mobiliser un réseau ou des partenaires en lien avec l'environnement socio-économique ; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercer une veille informationnelle et documentaire ;</li> </ul> </li> <li>- Inscrire ses actes professionnels dans une démarche de responsabilité et de non discrimination ; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apporter un appui technique aux employeurs en matière de recrutement ;</li> <li>- Faciliter l'intégration du salarié dans son environnement professionnel ;</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;">S'impliquer dans un projet de territoire, de structure et/ou de public.</p>		
<p style="text-align: center;">Mobilité géographique et professionnelle subie pour des raisons familiales sous la forme d'une opportunité d'emploi dans un secteur d'activité non choisi : Négociateur Immobilier au sein du Cabinet MOISON à Nantes (44) en <b>2011-2012</b></p>		

<p style="color: red; font-weight: bold;">Fil rouge</p> <p>Me faire reconnaître comme « praticien de l'accompagnement »</p>	<p style="text-align: center;"><b>2013-2014</b></p> <p>Développement d'un projet professionnel d'accompagnement du demandeur d'emploi améliorant « sa relation d'acteur-citoyen » et visant moins directement la mise à l'emploi que le travail sur l'employabilité : « mettre l'individu au travail...sur lui-même » afin de lui permettre de devenir « capitaine de sa navigation professionnelle, tout au long de la vie ».</p>	<p style="text-align: center;"><b>2014</b></p> <p>Certification en cours « Accompagnement à la démarche portfolio » Université Catholique de l'Ouest (Angers)</p>
<p><b>Objectif : Passer du « être capable de » au « savoir agir en situation avec compétences »</b></p> <p><i>Ce n'est donc pas seulement avoir des ressources personnelles comme les savoirs théoriques, techniques, méthodologiques, relationnels, d'expérience, ou développer des ressources externes (guides, réseaux professionnels...), mais bien les combiner dans une situation professionnelle : montrer une pratique adaptée et un regard réflexif sur une démarche d'accompagnement, ayant pour visée l'autonomisation de l'autre, c.-à-d sa complexification, en agissant de telle sorte qu'il multiplie ses options, ses choix, dans un environnement au sein duquel et sur lequel il agit.</i></p>		
<p style="text-align: center;"><b>Me préparer également au fonction de formateur/tuteur</b></p> <p style="text-align: center;">- <u>Rôles</u> :</p> <p>Le tuteur est un « facilitateur » entre l'équipe pédagogique, l'apprenant et le maître de stage.</p> <p style="text-align: center;">- <u>Fonctions</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. de <b>guidance</b> en co-élaborant avec l'apprenant le projet personnel et professionnel de ce dernier</li> <li>. de <b>transmission de savoir-faire et savoirs</b> ;</li> <li>. de <b>socialisation et d'insertion</b> par la transmission du langage technique, des savoir-être, des comportements et des postures professionnelles ;</li> <li>. d'<b>évaluation</b> en aidant l'apprenant à mesurer l'écart ainsi que sa progression entre sa pratique et celle d'un professionnel.</li> </ul> <p style="text-align: center;">- <u>Facteurs de réussite</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Bon relationnel entre le tuteur, l'équipe pédagogique, l'apprenant et le maître de stage ;</li> <li>. Evaluation régulière des acquis de l'apprenant ;</li> <li>. Implication de l'apprenant qui est acteur/auteur de son projet.</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>2014</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Formation au CNAM (Nantes)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociologie du travail et de l'emploi</li> <li>- Institutions et acteurs de la formation des adultes</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Formation au CAFOC (Nantes)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et mettre en œuvre une séquence de formation</li> <li>- Animer un groupe en formation</li> <li>- Entraîner les apprenants à la démarche réflexive</li> </ul>
<p><b>Je prolonge aujourd'hui ma réflexion et effectue un travail accompagné sur moi-même afin de sortir d'un « exil » où « mon monde » se localiserait parmi d'autres...</b></p> <p><b>Aussi je serai heureux de pouvoir échanger avec toute personne en résonance avec un avenir encore à inventer ensemble...</b></p>		